

Información para los alumnos sobre el filtro de Internet

1 Descripción

Aunque el Internet proporciona una amplia variedad de recursos fiables, existe material que puede no ser de valor educativo dentro del contexto del ambiente escolar. Los educadores del Distrito de Santa Rosa harán todo lo posible por guiar a los alumnos hacia el material relevante. La información valiosa y la interacción disponible por Internet pesa más que la posibilidad de que los usuarios obtengan acceso a material que no sea consistente con las metas educativas de nuestro distrito, ya que el distrito proporciona un filtro que se ha comprobado que reduce la posibilidad de que los alumnos accedan a información inapropiada mediante el Internet.

El uso de los sitios Web de desviación de filtros mediante proxy (sitios que le permiten al usuario evitar el filtro de Internet del distrito) y acceder a aquellos sitios que el distrito ha determinado inapropiados y los ha bloqueado (ver sección 5 Categoría Estatus) viola Acuerdo de la Política de Uso Aceptable para los Alumnos y puede resultar en la pérdida del acceso a Internet y/o demás acciones disciplinarias enlistadas en la sección 2 Consecuencias. Se hará todo lo posible por la seguridad del alumno. Como con cualquier acción disciplinaria, el abuso o el mal uso se manejará de forma profesional y de acuerdo con El Código de Conducta del Distrito Escolar de Santa Rosa.

El Comité de Tecnología del Distrito, que se reúne aproximadamente cuatro veces al año, revisará, actualizará, y reparará esta política según consideren necesario para tratar las necesidades educativas cambiantes.

2 Consecuencias

Las acciones disciplinarias pueden incluir la suspensión o la expulsión:

- a. 1^a ofensa:
 - i. El administrador del filtro de contenido avisará al (a los) Encargado(s) administrativo(s)
 - ii. El (los) Encargado(s) administrativo(s) notificarán al maestro y a los padres
 - iii. Conferencia con el director, maestro, alumno, y posiblemente los padres
 - iv. Director documenta el incidente
- b. 2^a ofensa:
 - i. Se notificará al director, maestros, y padres
 - ii. Los privilegios del alumno son restringidos a los sitios Web mencionados por el instructor y a las aplicaciones de Web del distrito
 - iii. Acciones disciplinarias que pueden incluir la suspensión
- c. 3^a ofensa:
 - i. Notificación a todas las partes
 - ii. Acción disciplinaria hasta suspensión/expulsión

3 Consecuencias Tratándose de Sitios Web Ilegales o Amenazadores

- a. Además de las acciones disciplinarias de acuerdo con el Código de Conducta de los Alumnos, los intentos de acceder a los sitios Web ilegales o amenazadores podrán resultar en acción legal.
- b. El administrador tomará las acciones necesarias hasta e incluyendo la notificación del oficial de recursos escolares.

4 Fundamentos

En un esfuerzo de asegurar la seguridad de los alumnos y de mantener la integridad de la red, las categorías de los sitios fueron bloqueadas si cumplían con uno o varios de los siguientes criterios:

- a. De naturaleza ilegal y/o promueven actividades ilegales,
- b. Proporcionan un medio para circunvalar el cortafuegos (firewall) de Internet,
- c. Representa y/o promueve el odio, la violencia o el racismo,
- d. Proporciona acceso a tipos de archivos que impactan la red del distrito de forma negativa (i.e. los archivos de música y video son grandes y de haber suficientes, pueden reducir la capacidad general de la red) o que supongan un riesgo de seguridad,

- e. Proporcionan un riesgo inaceptable al bienestar del alumno,
 f. Reducen la productividad (i.e. sitios Web de juegos no educativos pueden reducir el tiempo en el que el alumno está trabajando).

5 Categoría Estatus

a. Categorías Bloqueadas

Aunque estas categorías están bloqueadas, se puede hacer una petición para que un maestro abra un sitio dentro de una de estas categorías, si el sitio se basa en investigación, cumple con los Estándares del Estado, y es apropiado para la enseñanza y la edad del alumno. Ver la Sección anterior 4 Fundamentos, para una mejor descripción de los códigos de letra.

Categoría	Fundamento	Categoría	Fundamento
Aborto	a, e	Ocultismo	e
Abuso de drogas	a, e	Contenidos de pago	d
Contenido para adultos	a, e	Compartir archivos	d
Anuncios	f	Almacenamiento en red de datos personales y copias de seguridad	d
Alcohol y tabaco	a, e	Sitios Web personales	d, e, f
Periódicos alternativos	e	Anuncios personales y de citas	e, f
Negocios y economía	e, f	Suplantación y otros fraudes	a, d
Seguridad informática	d	Medicamentos con prescripción médica	e
Entretenimiento	f	Pro-elección	e
Descarga de software y programas gratuitos	d	Pro-vida	e
Apuestas	a, e	Evitarlos vía proxies	b
Juegos	f	Racismo y odio	c
Intereses gays, lésbicos o bisexuales	e	Restaurantes	f
Hacking	a, d	Sexo (excepto educación sexual)	a, e
Ilegal o cuestionable	a, d, e	Deportes de caza o asociaciones de armas	e, f
Mensajería instantánea	e, f	Medios de difusión	d
Subastas por Internet	f	Educación sexual	e
Radio y TV por Internet	d, f	Compras	e, f
Telefonía por Internet	d, f	Violencia	a, c, e
Programas para el monitoreo del teclado	d	Armas	a, c, e
Lencería y trajes de baño	e, f	Sitios de traducción de URL	b
Sitios Web maliciosos	a, d	Spyware	d
Marihuana	a, e	Alojamiento Web	d, e, f
Foros y asociaciones	f	Suplementos y compuestos no regulados	e
Militancia y extremismo	a, c, e	Contenidos de mal gusto	e, f
MP3	d	Salas de charla vía Web	e, f
Nudismo	a, e	Correo electrónico vía Web	e, f

b. Categorías Abiertas

Las categorías están abiertas si los sitios representados por ellas representan oportunidades educativas para los alumnos y cumplen con Estándares del Estado. Los sitios en estas categorías que se consideren inapropiados para los alumnos serán bloqueados.

- Grupos de apoyo
- Instituciones culturales
- Instituciones educativas
- Materiales educativos
- Organizaciones políticas
- Organizaciones de trabajadores y profesionales
- Propiedades
- Materiales de referencia

-
- Datos financieros y servicios
 - Gobierno
 - Salud
 - Aficiones
 - Tecnologías de la Información
 - Búsqueda de empleo
 - Armada
 - Medios de noticias
 - Mercado de valores
 - Motores de búsqueda y portales
 - Organizaciones filantrópicas y de servicios
 - Organizaciones sociales y de afiliación
 - Sociedad y estilos de vida
 - Eventos especiales
 - Deportes
 - Religiones tradicionales
 - Viajes
 - Vehículos